

PIANO DELLE ATTIVITA' - "COMINCIO BENE LA SCUOLA 2" A.S. 2015/16

PERIODO	ATTIVITA'	CONTENUTI	SOGGETTI e RUOLI e ORE
28 ottobre 4 novembre	Formazione insegnanti	<u>28 ottobre, ore 15.00-18.00</u> : La scrittura: gli errori non fonologici, doppie e accenti. Il potenziamento della lettura strumentale. <u>4 novembre, ore 15.00-18.00</u> : Il bambino disattento e iperattivo a scuola - Strumenti, strategie e proposte di intervento didattico per gestire l'alunno con difficoltà di autoregolazione in classe.	Destinatari Insegnanti e Referenti TUTTI GLI ISTITUTI
Ott/Nov/Dic 1 incontro (dicembre- data da definire)	Formazione autonoma insegnanti Incontro organizzativo per i referenti	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi del progetto - Aspetti didattici della ricerca-azione - Accordi percorsi didattici - Comunicazione organizzazione prove (1° e 2° dettato) - Definizione modalità somministrazione/tempo - Definizione modalità correzione/valutazione - Definizione accordi per incontri di correzione 	Destinatari Insegnanti e Referenti GESTIONE AUTONOMA di ogni Istituto (Si consiglia un piano orario da definire in modo autonomo nell'istituto, ad esempio 2 ore novembre, 2 ore dicembre..) Referenti di TUTTI GLI ISTITUTI (2 h)
Gennaio 2^ e 3^ settimana	1^ somministrazione	Le prove sono somministrate possibilmente dal Referente in tutte le classi dell'Istituto, alla presenza del docente di classe	Referenti: somministrazione prove GESTIONE AUTONOMA di ogni Istituto (indicativamente 20/25 minuti per dettato)
Entro inizio febbraio	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione prove e progettazione percorsi mirati - Incontro con logopedista 	La valutazione viene curata dagli insegnanti di classe, supportati dal Referente, che ipotizzano i livelli di apprendimento e le proposte didattiche. Seguirà incontro con la logopedista del CTI	Insegnanti e Referenti correggono le prove e progettano percorsi didattici per gli alunni. Logopedista CTI: consulente 1 O PIU' ISTITUTI insieme (1,30h)

Febbraio- Maggio	Attività di coordinamento tra insegnanti. Attività di potenziamento in classe per gli alunni	Gli insegnanti, in autonomia, effettueranno incontri di scambio/confronto all'interno dei moduli, coordinati dal Referente. Per gli alunni, attività mirate di potenziamento in classe sulla base delle conoscenze acquisite.	Insegnanti: intervento didattico Referente: tutor GESTIONE AUTONOMA di ogni Istituto
Maggio 2 ^a -3 ^a settimana	2 ^a somministrazione	Le prove sono somministrate possibilmente dal Referente in tutte le classi dell'Istituto, alla presenza del docente di classe	Referenti: somministrano le prove GESTIONE AUTONOMA di ogni Istituto (indicativamente 20/25 minuti per dettato)
Entro inizio Giugno	Valutazione prove e valutazione complessiva.	La valutazione viene curata dagli insegnanti di classe supportati dal Referente. Verranno delineati percorsi specifici per gli alunni ancora in difficoltà. Seguirà un incontro con la logopedista del CTI	Insegnanti e Referenti: correggono le prove e progettano percorsi didattici per gli alunni in difficoltà per l'estate Logopedista CTI: consulente 1 O PIU' ISTITUTI insieme (1,30h)

CALENDARIO DEGLI INCONTRI TRA LA LOGOPEDISTA DEL C.T.I. E LE INSEGNANTI DI CLASSE SECONDA

ZONA	INCONTRI DI GENNAIO/FEBBRAIO	INCONTRI DI MAGGIO/GIUGNO
Belluno	Venerdì 22 gennaio 2016 Ore 16.00-17.30 presso la scuola sec. di 1° gr. di Castion	Mercoledì 1 giugno 2016 Ore 17.00-18.30 presso la scuola sec. di 1° gr. di Castion
Longaronese, Zoldano e Ponte nelle Alpi	Venerdì 29 gennaio 2016 Ore 16.00-17.30 Presso la scuola primaria di Polpet	Venerdì 3 giugno 2016 Ore 16.00-17.30 Presso la scuola primaria di Polpet
Agordino	Venerdì 5 febbraio 2016 Ore 16.00-17.30 Presso la scuola sec. di 1° gr. di Agordo	Venerdì 27 maggio 2016 Ore 16.00-17.30 Presso la scuola sec. di 1° gr. di Agordo
Alpago	Venerdì 12 febbraio 2016 Ore 16.00-17.30 Presso la scuola sec. di 1° gr. di Puos	Venerdì 20 maggio 2016 Ore 16.00-17.30 Presso la scuola sec. di 1° gr. di Puos