



SCUOLA DELL'INFANZIA "A. CAIROLI"
SCUOLA DELL'INFANZIA DI LEVEGO
SCUOLA DELL'INFANZIA DI VISOME
SCUOLA PRIMARIA "A. GABELLI"
SCUOLA PRIMARIA DI BADILET
SCUOLA PRIMARIA DI BORGO PIAVE
SCUOLA PRIMARIA DI CASTION
SCUOLA DELL'OSPEDALE
SCUOLA SEC. DI I GRADO DI CASTION



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BELLUNO 3

Via San Cipriano 17 – Castion - 32100 Belluno - Tel. 0437925201 – FAX 0437 920049
e-mail: blic830007@istruzione.it - blic830007@pec.istruzione.it



C.T.I. -Centro Territoriale per l'Inclusione di Belluno (AREA DISABILITÀ/ DISAGIO)

In collaborazione con



**C.T.S. - Centro Territoriale di Supporto per le tecnologie
Sede: I.T.E. "P.F. Calvi" – Belluno**



**ULSS 1 – Servizio Territoriale Età Evolutiva
di BELLUNO e di AGORDO**

PROGETTO “COMINCIO BENE LA SCUOLA 1” (CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA) A.S. 2015/16

Progetto promosso dal C.T.I. di Belluno
in sinergia con i CC.TT.II. di Santo Stefano di Cadore e di Feltre,
rivolto agli insegnanti di classe 1^a primaria,
per promuovere una didattica dell'apprendimento della lettura e della scrittura sempre più
attenta e rispettosa ai bisogni di tutti gli alunni.

SOGGETTI COINVOLTI

C.T.I. di Belluno	Fulvio De Bon – Dirigente Scolastico, Direttore C.T.I. di Belluno Cristina De Cal – Psicopedagogista referente progetto C.T.I. di Belluno Katia Barattin - Docente coordinatrice C.T.I. di Belluno Wilma Anvidalfarei - Docente coordinatrice C.T.I. del Cadore Emanuela Fontanive - Docente coordinatrice C.T.I. di Feltre Maira Bortoluzzi – Docente C.T.I. di Belluno Elisa Damian – Logopedista C.T.I. di Belluno
CTS	Renata Dal Farra – Dirigente Scolastico, Direttore CTS
ULSS 1	Stefano Ghedini – Responsabile del STEE dell'ULSS n. 1 - Distretto di Belluno Mirta Lombardo - Responsabile del STEE dell'ULSS n.1 - Distretto di Agordo Enrica De Zordi – Logopedista del STEE dell'ULSS n. 1 – Distretto di Belluno Diana Nadia Piovesan – Logopedista del STEE dell'ULSS n. 1 – Distretto di Belluno Lucia Colleselli - Logopedista del STEE dell'ULSS n. 1 – Distretto di Agordo

IL PROGETTO

Il progetto “Comincio bene la scuola”, al quinto anno di attuazione, si configura come un percorso in continuità con il progetto A.I.D. “Tutti i bambini vanno bene a scuola” proposto ed attuato per ben 6 anni consecutivi, dal 2003/04 al 2008/09 dal C.T.I. di Belluno. Inoltre riprende quei concetti propri di una scuola efficace e flessibile, oggi ribaditi dal recente scenario normativo (Legge 170/10, DM 12 luglio 2011, LINEE GUIDA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI CON DSA), delineati nel progetto “L’approccio metafonologico nel percorso di apprendimento della scrittura” attuato nel 2009/10.

Il progetto “Comincio bene la scuola” vuole perciò rispondere ad una richiesta precisa della scuola, progettando un percorso che vede una partecipazione attiva e motivata degli insegnanti, accompagnati in questo da tecnici esperti quali le logopediste, in linea con le LINEE GUIDA che confermano ‘la validità di un apporto specialistico [...] in sinergia con il personale della scuola’.

Sulla base delle esperienze fatte e delle indicazioni date dal Gruppo tecnico-scientifico, si auspica negli insegnanti una reale motivazione a seguire “Comincio bene la scuola”, motivazione che fa di una adesione a un progetto una voluta partecipazione.

Si chiede, inoltre, un impegno vincolante durante il progetto stesso. Tale impegno si configura nella frequenza a tutti gli incontri e alle attività stabiliti e in una piena disponibilità ad attuare la metodologia proposta, facendola diventare parte imprescindibile del proprio bagaglio professionale. Tale percorso andrà a consolidare le conoscenze teoriche facendole pian piano passare al piano concreto del processo di insegnamento-apprendimento, promuovendo negli insegnanti competenze per individuare precocemente i segnali di difficoltà di apprendimento e per applicare strategie didattiche, metodologiche e valutative mirate.

Il progetto “Comincio bene la scuola 1” inoltre, va ad integrarsi con quanto stabilito nel *Protocollo d’intesa tra la Regione del Veneto e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’attività di individuazione precoce dei casi sospetti di disturbo specifico dell’apprendimento* - D.S.A. (D.G.R.V. n. 2438/13).

FINALITÀ

- Incrementare l’attenzione e la sensibilità della Scuola e delle famiglie in ordine alla complessità dei processi di lettura e di scrittura
- Migliorare le pratiche didattico-educative concernenti l’apprendimento della lettura e della scrittura, riferendole ai diversi livelli di maturazione dei bambini
- Condividere tra insegnanti e specialisti modelli teorici, linee di intervento e strumenti di indagine
- Individuare precocemente eventuali difficoltà specifiche e garantire interventi mirati con la collaborazione degli specialisti.

OBIETTIVI

- Offrire un percorso di formazione che trasmetta agli insegnanti conoscenze aggiornate e complete sull’evoluzione delle varie fasi dell’apprendimento della lettura e della scrittura al fine di costruire percorsi adeguati al livello di maturazione di ogni bambino;
- Consolidare negli insegnanti la consapevolezza nell’individuazione di difficoltà negli alunni anche attraverso momenti di scambio/confronto
- Offrire un supporto agli insegnanti nella valutazione dell’apprendimento della letto-scrittura, nella costruzione di percorsi didattici mirati e nell’azione di monitoraggio in corso d’anno sull’andamento del percorso nelle singole classi.

ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE

L'insegnante di 1^ primaria

L'insegnante è il destinatario principale del progetto.

Ha il compito di partecipare agli incontri e alle attività stabilite, attuando le metodologie proposte e seguendo le indicazioni date. Avrà inoltre il compito di correggere* le prove di dettato. L'insegnante è l'esperto di didattica e responsabile del processo di insegnamento/apprendimento.

*La correzione: la correzione avverrà nei giorni successivi alla somministrazione delle prove. Verrà attuata dagli insegnanti, preferibilmente di classi diverse, cercando che non venga effettuata proprio dall'insegnante di classe: si auspica, infatti, uno scambio tra docenti, mantenendo così maggior obiettività nella valutazione. I protocolli dei bambini, in questo caso, saranno anonimi, contrassegnati dal numero di registro di classe.

Il Referente di Istituto

Il referente d'istituto del progetto avrà partecipato almeno ad un progetto "Comincio bene la scuola1" o "Tutti i bambini vanno bene a scuola" e avrà preferibilmente una formazione specifica nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Si auspica vi sia continuità nelle figure di riferimento.

Questi requisiti sono richiesti al fine dello svolgimento di quanto previsto dal presente progetto. Il Referente coordinerà il progetto nel proprio Istituto, parteciperà alle attività e agli incontri previsti, in particolare a quello in cui verranno illustrate le prove e le modalità di somministrazione. Egli avrà, poi, il compito sia di organizzare le giornate e gli orari della somministrazione delle prove, sia di somministrare* le prove stesse in tutte le classi del proprio istituto. Raccoglierà inoltre i dati dei risultati delle prove.

*La somministrazione: la somministrazione verrà attuata dal Referente, che entrerà in tutte le classi dell'Istituto. La somministrazione da parte di un'unica figura limiterà quelle variabili fisiologiche insite nella somministrazione stessa. La prova verrà proposta entro le prime due ore di lezione (indicativamente entro la ricreazione).

La logopedista

La logopedista si configura come tecnico esperto del processo di acquisizione della lettura e della scrittura.

L'azione delle tre logopediste dell'ULSS sarà incentrata sulla consulenza alle figure che hanno ruoli di coordinamento in merito alla prevenzione precoce dei DSA in classe prima. Tale consulenza potrà realizzarsi attraverso incontri strutturati in base alle richieste dei referenti della Scuola e affronterà criticità e dubbi conseguenti alla correzione e valutazione dei dettati e alle azioni di potenziamento didattico mirato riferito all'area linguistica in capo alla scuola in base alla DGRV n.2438/13 (n. 4 ore per ciascuna logopedista dell'ULSS per un totale di 12 ore).

La logopedista del CTI terrà invece l'incontro di formazione iniziale per i docenti e svolgerà gli incontri con gli insegnanti nelle scuole a fine gennaio/inizio febbraio e a fine maggio/inizio giugno secondo le consuete modalità. Il calendario degli incontri è già stato fissato ([cfr. Piano delle attività allegato](#)).

Gruppo tecnico-scientifico

La supervisione ed il monitoraggio sarà effettuato dal Gruppo tecnico-scientifico costituito da:

- Direttore del CTI Belluno;
- Responsabile del STEE del Distretto di Belluno
- Responsabile del STEE del Distretto di Agordo
- Logopedista del STEE Belluno ULSS 1
- Logopedista del STEE di Agordo ULSS 1
- Logopedista del C.T.I. Belluno
- Coordinatrice del C.T.I. di Belluno
- Referente progetto C.T.I. di Belluno

TEMPI / ATTIVITÀ

Anno Scolastico 2015/2016

◆ INIZI SETTEMBRE 2015

- Coinvolgimento delle scuole primarie del bellunese e dell'agordino, a cura del CTI.

◆ OTTOBRE - NOVEMBRE 2015

- L'adesione da parte delle scuole va fatta tramite l'apposito modulo allegato. La scadenza è fissata per il **15 ottobre 2015**

- Incontri formativi:

DATA E ORARIO	ARGOMENTO	SEDE
Venerdì 30 ottobre 2015 Ore 15.00-18.00	Le prime fasi di apprendimento della letto-scrittura, con attività laboratoriali, anche in riferimento al Protocollo regionale	Scuola sec. di 1° gr. di Castion
Ore 18.00-18.30	Presentazione del progetto di ricerca "Io scrivo in": in classe prima iniziamo con lo stampato maiuscolo o con il corsivo?	
Mercoledì 4 novembre 2015 Ore 15.00-18.00	Il bambino disattento e iperattivo a scuola: "Billy è un bambino vivace, troppo vivace. Non sta mai fermo al suo banco, parla sempre e interrompe gli altri. Billy è un bambino distratto, troppo distratto, non finisce mai i compiti; perde gomme, quaderni, matite..."- Strumenti, strategie e proposte di intervento didattico per gestire l'alunno con difficoltà di autoregolazione in classe. <i>L'incontro è rivolto anche agli insegnanti che partecipano al progetto "Comincio bene la scuola 2"</i>	Scuola sec. di 1° gr. di Castion
Mercoledì 18 novembre 2015 Ore 15.00-17.00	L'intelligenza numerica: processi semantici, lessicali, sintattici e conteggio. L'osservazione e il potenziamento, anche in riferimento al Protocollo regionale	Scuola sec. di 1° gr. di Castion

- Presentazione del progetto alle famiglie, a cura di ciascun Istituto.

◆ DICEMBRE 2015

- Incontro di organizzazione con i referenti del Progetto
(Eventuali altri incontri con i referenti: da definire)

◆ GENNAIO 2016

- Somministrazione agli alunni della prima prova di dettato da parte del Referente. La lista di parole per la prova di dettato (di gennaio e di maggio) sarà anche quest'anno uguale in tutte le scuole della provincia, come da accordi tra i CTI di Belluno, di Feltre e del Cadore.
- Correzione/valutazione delle prove e progettazione attività mirate, da parte degli insegnanti.
- Incontro con la logopedista.

◆ PERIODO FEBBRAIO/APRILE 2016

- Progettazione/attuazione percorsi mirati e attività didattiche specifiche in relazione ai livelli di maturazione dei bambini.

◆ MAGGIO/INIZIO GIUGNO 2016

- Somministrazione agli alunni della seconda prova di dettato da parte del Referente.
- Correzione/valutazione delle prove e progettazione percorsi specifici per gli alunni ancora in difficoltà.
- Incontro con la logopedista
- Raccolta delle valutazioni degli insegnanti sul progetto attraverso un Questionario di gradimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Monitoraggio della competenza fonologica nelle successive fasi del percorso di apprendimento della letto-scrittura quale variabile che incide maggiormente sul processo di alfabetizzazione.
- Integrazione degli strumenti didattici, promossi dal percorso di formazione, con le competenze didattiche e professionali degli insegnanti, per ridurre le difficoltà di tipo fonologico degli alunni.
- Collaborazione tra Famiglia e Scuola nella costruzione dei percorsi specifici per gli alunni a rischio.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- Elaborazioni statistiche sui risultati delle prove nel rispetto delle norme sulla *privacy*.
- Questionari di gradimento anonimi.

COSTI

Ad ogni Istituzione scolastica è richiesta una quota di partecipazione di € 25 (venticinque) per ciascuna classe partecipante, da versare quanto prima, non oltre il 20/10 p.v. all'Istituto Comprensivo n.3 – C/C di Tesoreria n. 318532.

Centro Territoriale per l'Inclusione di Belluno (I.C. 3 di Belluno)

Dr. Fulvio De Bon

Via San Cipriano, 17 - Castion - 32100 - BELLUNO

TEL. 0437 925201 - FAX 0437 920049

E-mail: blic830007@istruzione.it

ULSS 1 Belluno - STEE di Belluno

Dr. Stefano Ghedini

Via Sala, 35 - 32100 Cusighe Belluno

Tel. 0437 30000 – 30100 Fax 0437 932102 e-mail:

uoa.neuropsichiatria.bl@ulss.belluno.it

ULSS 1 Belluno - STEE Distretto di Agordo

Dr.ssa Mirta Lombardo

Via Dozza,1 - 32021 Agordo (BL)

Tel. 0437 645272 Fax 0437 645324 e-mail: mirta.lombardo@ulss.belluno.it
